

4. (5 คะแนน) จงวิเคราะห์จำนวนการเปรียบเทียบข้อมูล ในบรรทัดที่ 11, 12, และ 16 (แบบ exact analysis ไม่ใช่ asymptotic analysis) เมื่อเรียกฟังก์ชัน maxmin3 ข้างล่างนี้

```

01: void maxmin3(float d[], int n, float *max, float *min) {
02:     int i;
03:     float minV, maxV;
04:     if (n % 2 == 0) {
05:         maxmin(d[0], d[1], max, min); i = 2;
06:     } else {
07:         *max = *min = d[0];          i = 1;
08:     }
09:     for (; i <= n-2; i+=2) {
10:         maxmin(d[i], d[i+1], &maxV, &minV);
11:         if (maxV > *max) *max = maxV;
12:         if (minV < *min) *min = minV;
13:     }
14: }
15: void maxmin(float a, float b, float *max, float *min) {
16:     if (a > b) {
17:         *max = a; *min = b;
18:     } else {
19:         *max = b; *min = a;
20:     }
21: }

```

5. (7 คะแนน) กำหนดให้ปัญหาการทอยกองเป็นดังนี้ ปัญหาการทอยกองเป็นเกมที่ประกอบด้วยผู้เล่นสองคนคือ ผู้เลือก และ ผู้ทอย เกมจะเริ่มต้นด้วยกองหิน n ก้อนที่มีหมายเลข $1, 2, 3, \dots, n$ กำกับ ผู้เลือกจะเลือกหินหนึ่งก้อน และจำหน่ายเลขหินก้อนนั้นไว้ พร้อมทั้งคืนหินก้อนดังกล่าวลงไปในกอง ขั้นตอนนี้ผู้ทอยจะไม่สามารถทราบได้ว่าผู้เลือกได้ทำการเลือกหินหมายเลขใดไว้ หลังจากนั้น ผู้ทอย จะต้องหาว่าหินก้อนใดที่ผู้เลือกได้เลือกไว้ สิ่งที่ผู้ทอยสามารถทำได้ คือ ผู้ทอยสามารถแบ่งก้อนหินออกมาเป็นกอง ๆ กองละกี่ก้อนก็ได้ แล้วถามผู้เลือกว่า “หินก้อนที่คุณเลือกอยู่ในกองนี้หรือไม่” โดยมีกติกาว่า ผู้เลือกสามารถโกหกได้เพียงแค่หนึ่งครั้งเท่านั้น ประสิทธิภาพของผู้ทอยในเกมนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนครั้งที่มีการถามคำถาม นายหินเสนออัลกอริทึมแบบ divide and conquer ที่มีกลวิธีในการแบ่งและถามสามแบบข้างล่างนี้ จงเขียน recurrence ที่แทนจำนวนครั้งในการทอย ในแต่ละแบบที่นายหินนำเสนอ

- ก) แบ่งหินออกเป็นสองกองเท่า ๆ กัน และทุกครั้งหลังการแบ่งจะถามว่า “มีก้อนหินที่เลือกอยู่ในกองแรกใช่หรือไม่” 3 ครั้ง แล้วตัดกองที่คิดว่าไม่ใช่ ออก หลังจากนั้นจึงเริ่มเวียนซ้ำ
- ข) แบ่งหินออกเป็นสี่กอง และถามสองครั้ง โดยถามครั้งแรกว่า “ก้อนหินที่เลือกอยู่ในกอง 1 หรือกอง 2 ใช่หรือไม่” ถ้าผู้เลือกตอบว่า “ใช่” ให้ทำเครื่องหมาย \checkmark ไว้ที่กอง 1 และ กอง 2 และให้ทำเครื่องหมาย \times ไว้ที่กอง 3 และ กอง 4 แต่ถ้าผู้เลือกตอบว่า “ไม่” ให้ทำเครื่องหมายกลับกัน ส่วนคำถามครั้งที่สอง ให้ถามว่า “ก้อนหินที่เลือกอยู่ในกองหนึ่งหรือกองสามใช่หรือไม่” และทำเครื่องหมายเช่นเดียวกันกับคำถามแรก (ดูตัวอย่าง) แล้วให้ตัดกองที่ถูกทำเครื่องหมาย \times สองครั้งทิ้งไป หลังจากนั้นจึงเริ่มเวียนซ้ำ

กอง 1 $\checkmark \checkmark$	กอง 2 $\checkmark \times$
กอง 2 $\checkmark \times$	กอง 4 $\times \times$

ตัวอย่าง กรณี คำถามข้อแรกตอบว่า “ใช่” และข้อสองตอบว่า “ใช่” ให้ตัดกอง 4 ทิ้งไป

- ค) แบ่งกองเป็นสี่กอง ถามคำถามเช่นเดียวกับ ข) ตัดกองที่มีเครื่องหมาย $\times \times$ ออก แล้วเก็บกองที่มีเครื่องหมาย $\checkmark \checkmark$ ไว้เรียกว่า กอง a โดยรวมกองที่มีเครื่องหมาย $\checkmark \times$ เข้าด้วยกันเรียกว่า b ทำการแบ่งครึ่งกอง a และ b อย่างละครึ่งจนได้สี่กอง แล้วจึงเริ่มเวียนซ้ำ

6. (8 คะแนน) เราสามารถมองการทำงานของ merge sort แบบ bottom-up ได้ด้วยการแบ่งข้อมูลออกเป็น n ชุด ชุดละ 1 ตัว

- เพื่อนำข้อมูลชุดละตัวนี้มา merge ทีละ 2 ชุด จะได้ข้อมูล $\lceil n/2 \rceil$ ชุด ชุดละไม่เกิน 2 ตัว
- จากนั้น merge ข้อมูลทีละ 2 ชุด ได้ข้อมูล $\lceil n/4 \rceil$ ชุด ชุดละไม่เกิน 4 ตัว
- แล้ว merge ต่อทีละ 2 ชุด ได้ $\lceil n/8 \rceil$ ชุด ชุดละไม่เกิน 8 ตัว, ...
- กระทำเช่นนี้ไปจน merge แล้วได้ข้อมูลเพียงชุดเดียว จะได้ข้อมูลในชุดนี้เรียงลำดับ

ก) จงเขียนรหัสเทียมแสดงอัลกอริทึมของการทำ mergesort แบบ bottom-up

ข) จงยกตัวอย่างอาร์เรย์ขนาด 8 ช่องของจำนวนที่มีค่าต่างกันหมด ที่ทำให้การใช้ mergesort แบบ bottom-up มีการเปรียบเทียบข้อมูลในอาร์เรย์เป็นจำนวนครั้งน้อยสุด

ค) จงยกตัวอย่างอาร์เรย์ขนาด 8 ช่องของจำนวนที่มีค่าต่างกันหมด ที่ทำให้การใช้ mergesort แบบ bottom-up มีการเปรียบเทียบข้อมูลในอาร์เรย์เป็นจำนวนครั้งมากที่สุด

ง) การแบ่งเป็นชุด ๆ ด้วยวิธีที่น่าเสนาะมาไม่ได้พิจารณาลักษณะของข้อมูลเลย หากคิดสักเล็กน้อยก่อนแบ่ง แบ่งให้ฉลาดหน่อย น่าจะทำให้เรียงลำดับได้ดีขึ้น เช่น กรณีที่ข้อมูลในอาร์เรย์มีลักษณะที่เรียงกันจากมากไปน้อย หรือน้อยไปมาก ต่อกันยาว ๆ เช่น

[0, 7, 11, 14, 13, 12, 7, 3, 3, 1]

จงออกแบบวิธีการแบ่งข้อมูลแบบใหม่ให้กับอัลกอริทึม merge sort แบบ bottom-up เพื่อให้สามารถทำงานกับลักษณะของข้อมูลดังกล่าว ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจงวิเคราะห์ประสิทธิภาพเชิงเวลาของอัลกอริทึมนี้ด้วย

7. (5 คะแนน) ให้ S เป็น set ของจำนวนเต็ม n ตัว $S = (a_1, a_2, \dots, a_n)$ และ ให้ t เป็นจำนวนเต็มค่าหนึ่ง เราอยากทราบว่า มี subset ของ S ที่ผลรวมของสมาชิกทุกตัวใน subset นั้นมีค่าเท่ากับ t หรือไม่ (เช่น) จงออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้เวลา $O(nt)$ ในการตอบคำถามดังกล่าว โดยให้ออกแบบเฉพาะ recurrence ของปัญหาดังกล่าว พร้อมคำอธิบายและนิยามของ recurrence นั้น โดยไม่ต้องเขียนอัลกอริทึมหรือรหัสเทียมใด ๆ

8. (5 คะแนน) กำหนดให้ฟังก์ชัน $f(x)$ มีนิยามดังนี้

$$f(x) = \begin{cases} x/2, & x \text{ is even} \\ 3x + 1, & x \text{ is odd} \end{cases}$$

และกำหนดให้ Hailstone sequence ของตัวเลข x คือ sequence ดังนี้ $(x, f(x), f(f(x)), f(f(f(x))), \dots)$ โดยที่ sequence นี้จะหยุดที่ตัวเลข 1 ตัวอย่างเช่น Hailstone sequence ของ 5 คือ (5,16,8,4,2,1) กำหนดให้ ความยาวของ Hailstone sequence คือจำนวนของสมาชิกใน sequence นั้น (ความยาวของ Hailstone sequence ของตัวเลข 5 คือ 6)

จงออกแบบอัลกอริทึมโดยใช้เทคนิค Memoization ในการคำนวณหาความยาวของ Hailstone sequence ของจำนวนเต็มตั้งแต่ 1 ถึง 9,999

9. (5 คะแนน) กำหนดให้ $A[1..n]$ เป็นอาร์เรย์ขนาด n ช่องของจำนวนเต็มที่มีค่าต่างกันหมด และ ข้อมูลในอาร์เรย์นั้นเรียงจากน้อยไปมากเรียบร้อยแล้ว จงออกแบบอัลกอริทึมประเภท divide-and-conquer ที่ใช้เวลา $O((\log n)^2)$ เพื่อตรวจสอบว่าในอาร์เรย์ดังกล่าว มีช่องที่ $A[i] = i$ หรือไม่